

# Allgemeine Empfehlungen für die digitale Lehre

Die Mischung von Präsenzlehre und digitaler Lehre kombiniert die Flexibilität und Selbstbestimmung des Online-Lernens mit dem sozialen und persönlichem Lerncharakter einer Präsenzveranstaltung.

Bewährte Varianten als Anregung für Ihre Lehrveranstaltung finden Sie auf dieser Seite sortiert nach Veranstaltungsart/-größe.

Hybride Lehre im Sinne von zwei Studierendengruppen (eine vor Ort, eine online) stellt als organisatorische Lösung eine Besonderheit dar und wird in einem eigenen Beitrag beschrieben:

[Hybride Lehre](#).

## Vorlesungen / große Lehrveranstaltungen

Vorlesungen finden häufig synchron statt, entweder in Präsenz im Hörsaal oder online via Zoom. Sie können durch die Nutzung von Abstimmungssystemen und aktivierenden Methoden wie Peer Instruction aufgewertet werden. Online ist die Nutzung von Break-Out-Sessions für kleine Aufgaben und durch Fragen initiierte Diskussionen auch für große Gruppen möglich.

Vorlesungen können mit einem höheren Online-Anteil auch nach dem Inverted-Classroom-Konzept durchgeführt werden. Dabei eignen sich Studierende die Inhalte im Selbststudium an und die Zeit in Präsenz kann für Übungen, Diskussionen oder konkrete Anwendungsbeispiele genutzt werden. Auch strukturierte und vorbereitete Q&A-Sessions sind denkbar. Das Konzept ist vielfach erprobt und bietet sich vor allem dann an, wenn Vorlesungsinhalte bereits als Screencast, Audiodatei oder in Textform aufbereitet sind. Es hat sich bewährt ergänzend zu den Materialien

- kleine Selbsttests und Aufgaben in ISIS/Moodle einzustellen und
- die Kommunikation mit und unter den Studierenden über Foren, Chats und Videochat in ISIS/Moodle aktiv zu fördern.

Ein Hinweis zu den Videos und Materialien: Aufgezeichnete Vorlesungen sind wenig geeignet für die Vorbereitung. Kaum ein Studierender würde sich einen 90-Minuten-Film anschauen wollen, schon gar nicht mehrere an einem Tag. Besser sind entweder extra produzierte, kürzere Videos oder zumindest in entsprechende Sinneinheiten geschnittene und ausgewählte Videosequenzen.

Ergänzend dazu können synchrone Treffen via Videokonferenzsystem für Sprechstunden eingesetzt werden.

## Seminare / kleine Lehrveranstaltungen

Für kleinere Lehrveranstaltungen mit eher interaktivem, seminaristischem Charakter:

- Material (Videos, Texte, Links, ...) und Aufgaben zur Verfügung stellen über ISIS/Moodle
- Ergänzung durch Onlinetreffen über Webkonferenzsysteme (meet@innoCampus, Zoom, WebEx, Adobe Connect, ...)

## Übungen und Tutorien

Für Tutorien empfehlen sich ähnliche Tools wie bei kleineren Veranstaltungen.

From:

<https://digit.zewk.tu-berlin.de/wiki/> - **TU digit | Das Wiki zu digitalen Kompetenzen und Medienproduktion an der TU Berlin**

Permanent link:

<https://digit.zewk.tu-berlin.de/wiki/doku.php?id=konzept:allgemein&rev=1681983189>

Last update: **2023/04/20 11:33**

